

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. В.Н. МАЧУГИ СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ
СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

Номинация: «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

Шрамченко Любовь Григорьевна, тренер
- преподаватель МБУДО СШ
им. В.Н. Мачуги

2023 год

Визитная карточка. Шрамченко Любовь Григорьевна, тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы имени В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район. Стаж педагогической деятельности 34 года, в спортивной школе 26 лет.

Я, Шрамченко Любовь Григорьевна, тренер-преподаватель по настольному теннису, спортивной школы им. В.Н. Мачуги, родилась и выросла в ст. Переясловской. В 1975 году окончила Ейское педагогическое училище. В своей жизни мне довелось работать не только в школе. Особая любовь проявилась к этому виду спорта в период работы на производстве, где в обеденный перерыв мы играли в настольный теннис. Потом из работающей молодежи формировались команды, которые выступали на соревнованиях по настольному теннису. Здесь и пригодились знания, полученные в училище.

В 1996 году решила заняться любимым делом: пришла работать в спортивную школу и вот уже на протяжении 26 лет работаю тренером-преподавателем по настольному теннису.

Я награждена:

- почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, (2019 год);

- Грамотой министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, 2018 год;

- почетной грамотой главы муниципального образования Брюховецкий район за добросовестный труд и большой вклад в воспитании подрастающего поколения, в развитии физической культуры и спорта в муниципальном образовании Брюховецкий район. (грамоты 2015, 2018 ,2020, 2022, 2023гг).

На протяжении трудовой деятельности лично принимала участие в соревнованиях муниципального и краевого уровня, более 20 лет выступала на Спартакиаде трудящихся в составе команды Брюховецкого района по настольному теннису, где неоднократно становилась призером.

За время работы мною подготовлено более 200 юношеских разрядов и более 100 человек спортивных разрядов.

Тренер - не профессия, а состояние души. Сколько вмещает в себя эта удивительная профессия! Настоящий тренер - это заботливый родитель, тонкий психолог, чуткий педагог, организатор и массовик-затейник. Кроме того, знающий физиологию, анатомию, биомеханику. При всем этом для детей необходимо быть другом, для окружающих оставаться оптимистом, быть открытым для новых знаний, совершенствоваться. Далеко не просто владеть всем этим комплексом знаний и умений, но другого пути, чтобы стать настоящим тренером нет. Поэтому я не о чем не жалею, а смело иду вперед, вместе со своими учениками.

Настольный теннис – это увлекательная игра, бесконечно многообразная, это борьба двух умов, двух характеров посредством сложной техники в кратчайшие промежутки времени. Игра в настольный теннис состоит из целого ряда различных движений. В игре приходится выполнять подачи, разнообразные удары по мячу и передвижения, требующие определенной ловкости, умения в течении длительного времени сохранять устойчивое внимание.

Основными принципами моей работы являются последовательность и доступность. С этой целью применяю дифференцируемое и личностно-ориентированное обучение в сочетании с игровым, повторным, соревновательным и интервальным методами. Обучение по предпрофессиональной программе подразумевает многолетнюю подготовку, которая

состоит из базового уровня и углубленного. Каждое занятие планирую исходя из основных задач определенного уровня подготовки.

На начальном этапе использую **повторный метод**, который помогает усвоить определенные действия и в дальнейшем отработать их. Индивидуальный подход помогает выявить и развивать способности каждого ученика.

Чтобы освоить и закрепить основы техники применяю **многократное повторение** технических элементов в игровых условиях на столе, а также с помощью имитационных упражнений.

С целью отработки точности ударов, развития глазомера и формирования технических навыков, быстроты, ловкости использую **игровой метод**.

Соревновательный метод применяю на любом этапе подготовки, т.к. он способствует личностному развитию, воспитанию моральных и волевых качеств. Дети учатся не только выигрывать, но и достойно проигрывать.

Сухомлинский сказал: «Спорт становится средством воспитания тогда, когда это любимое занятие каждого».

Увлеченность предметом, умение донести свои знания до детей, стремление передать свой интерес, а также старания юных спортсменов дарят радость побед.

Подготовленные мной учащиеся, участвуют в соревнованиях краевого и муниципального уровня, занимая призовые места, что является показателем освоения учащимися программы.

В целях воспитательной и оздоровительной работы организую выезды на море, речку, различные экскурсии, провожу тематические и профилактические беседы.

Я считаю, что личный пример, который практически мне приходится показывать на каждой тренировке - это лучший аргумент в образовательном процессе.

Мои задачи на будущее: продолжать работу с молодым поколением, передавать свои знания и умения, прививать любовь к спорту, формировать потребность в здоровом образе жизни, развивать настольный теннис, популяризировать его в районе.

Видеообращение. «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Во все времена педагоги пользовались большим уважением и авторитетом, и профессия педагога считалась одной из престижных. Я педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель по настольному теннису. Моя задача - заинтересовать детей, увлечь их, повести за собой в мир спорта.

Римский философ Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Данным высказыванием мыслитель хотел донести, что, передавая знания другим людям, мы также получаем знания, то есть учимся сами. Я учусь вместе с детьми. Благо дополнительное образование дает возможность реализовать педагогические идеи.

Каждому ребенку хочется быть успешным. Успех ребенка – это и мой успех, чтобы его достичь требуется много работать. А значит, и я должна стремиться идти вперед, постоянно учиться, работать над ошибками, чтобы сделать образовательный процесс интересным и результативным.

Сегодня спорт занял одно из ведущих мест в деле воспитания подрастающего поколения. Спорт способствует физическому, нравственному и эстетическому воспитанию, укреплению и

развитию межличностного общения, формированию разносторонней личности.

Настольный теннис развивает у занимающихся ценные физические и моральные качества, так как требует от них ловкости, согласованности движений и точного расчета, гибкости и очень быстрой реакции, большой выдержки, находчивости, незаурядных волевых качеств.

В последнее время многое изменилось. Изменились ребята, изменились родители, изменились программа и организация школьной системы обучения. Современные дети отличаются от детей 80-х, 90-х, 2000-х годов.

Ребята действительно живут в иной общественной реальности, когда компьютер и информатика, стали связующим элементом роста технологии и развития интеллекта, что так очевидно является контрастом со спортивной деятельностью.

В наше время, когда бурно развиваются информационные технологии, мне необходимо заинтересовать детей к занятиям спортом.

Даже самый лучший планшет или смартфон не может заменить живое общение. И здесь вспоминаются классические методы и формы воспитания детей, без которых ни как не обойтись. Дети подобно «губке» впитывают все, даже повторяют мимику и жесты педагога. Часто преподаватель для ребенка становится примером для подражания.

Моя работа требует больших знаний, навыков и педагогического мастерства. Поэтому приходится много работать над собой, многому учиться.

Учебно-тренировочный процесс я строю от простого к сложному, с учетом физиологических, морфологических и индивидуальных особенностей развития детей. В работе с детьми применяю технологии дифференцированного и личностно-ориентированного обучения. Компьютерные технологии использую при подготовке к учебно-тренировочным занятиям, воспитательным мероприятиям, спортивным соревнованиям. На разных этапах подготовки широко применяю различные упражнения, заимствуя у других видов спорта. Моя работа также ориентирована на результат, с этой целью ученики активно принимают участие в спортивных соревнованиях. Благодаря чему развиваются волевые и моральные качества личности.

Имеющиеся знания пополняю из официальных сайтов сети интернет, методической литературы, в ходе методических объединений и открытых учебно - тренировочных занятиях, на примере работы других тренеров-преподавателей. Периодически обучаюсь на курсах повышения квалификации, где изучаю современные подходы к учебно-тренировочному процессу. Все это способствует профессиональному развитию.

Чтобы быть мастером своего дела нужно обязательно любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь.

Хочется закончить словами В.В. Путина: «Любовь к детям выражается в качестве знаний, которые учитель дает ученику.

Следовательно, истинная любовь заключается в том, чтобы так работать с ребенком, чтобы он получил знания, необходимые ему для личного успеха, и получил эффективный билет, дающий возможность себя реализовать в жизни».