

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. В.Н. МАЧУГИ СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС**

«Учитель – это не профессия, а образ жизни»

**Номинация: «Архитектор детской души»**

Автор: Левада Наталья Пантелеевна,  
тренер - преподаватель МБУДО СШ  
им. В.Н. Мачуги  
Место жительства: Краснодарский край  
Брюховецкий район ст. Переясловская  
ул. Набережная, 25  
Телефон: 8(86156) 61221

2023 год

Я, Левада Наталья Пантелеевна, работаю в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе им. В.Н. Мачуги тренером-преподавателем по прыжкам на батуте с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте формируются способности и характер, самые важные основы здоровья. Следовательно, на мне как на педагоге лежит большая ответственность за будущее детей.

«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека» - так утверждал М. Калинин.

Поэтому передо мной стоит очень важная задача - воспитание здорового, физически и всесторонне развитого человека. Я должна воспитывать таких личностей, а вернее, учить детей, как стать личностями. Моя работа основывается на любви к детям. Ведь каждый из них со своим маршрутом достижения успеха, а этапы этого пути могут быть различными.

Современные дети, благодаря гаджетам более грамотны, но при этом слабо развиты физически. Занятия в спортивной школе направлены на решение этих задач и более того, способны подарить детям массу ощущений и впечатлений от восторга до первых побед.

Маленькие дети бесконечно в движении. Ежедневно передо мной стоит вопрос: «Как же провести тренировку, чтобы мальчишки и девчонки и отдохнули, и поняли, что спорт — это не страшно и даже интересно». Спорт для самых маленьких — это, конечно, больше игра, возможность для детей подвигаться и разгрузиться. И от того, какое мнение ребенок сформирует во время первого соприкосновения с тренировкой, во многом будет зависеть его отношение к занятиям в дальнейшем. Поэтому педагогический процесс я строю таким образом, чтобы обучение и воспитание детей проходило с легкостью, без принуждения.



*Игра как форма обучения.*

Чтобы избежать скуки, на тренировке использую нетрадиционную форму обучения – игру, которая развивает познавательную активность учащихся, внимание, стремление к победе. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно.

Увлечшись, они не замечают, что учатся. Даже самые пассивные прилагают усилия и включаются в игру с огромным желанием. В ходе игры идет обучение и воспитание.



*Игры с элементами подражания.*

Малышам предлагаю игры с элементами подражания, например, попрыгайте, как белочки и зайчики, побегайте как паучки и тараканчики, выгните спины как кошечки, ноги поднимайте как цапли и аисты, руками помашите, как ласточки и воробушки и т.д. Ничего сверхъестественного и необычного в этих упражнениях нет, но дети выполняют их с большим интересом. «Тараканчики» — это когда на ручках и ножках бегают, «паучки» - ножками вперед, «крабики» - в сторону, «рачки» - назад. Даже в игровой форме важна система и правильность исполнения. К примеру, научился ребенок карабкаться по гимнастической стенке обычным способом, то есть руками и ногами, теперь пробует залезать и слезать на одних руках. Научился крепко стоять на мостике - пусть пробует в таком состоянии пошагать или сделать поворот вокруг себя. И так по нарастающей трудности. Самые старательные через год регулярных тренировок могут делать стойку на голове, сесть на шпагаты, выполняют простые движения на гимнастических снарядах.



*Индивидуальный подход в обучении.*

Самое главное для тренера - проявлять индивидуальный подход с учетом физической подготовки. Иного ребенка голосом нужно подстегнуть, другого - по голове погладить, а кто-то и приз может выиграть. И не забывать хвалить каждого ребенка! Ведь дети развиваются неравномерно, и тот, кто отставал вчера, может вырваться вперед сегодня или завтра.

Ребятам также нравятся небольшие командные эстафеты, которые я провожу на занятиях, в ходе которых они могут конкурировать с друзьями в быстроте и ловкости.

На начальном этапе детей привлекает желание быть похожим на кумира, а также потребность в признании и уважении окружающих, стремление к красивому телосложению.



*Победители и призеры районных соревнований по прыжкам на батуте. Справа на фото заслуженный тренер РФ по прыжкам на батуте Русакова Ольга Олеговна.*

Одной из моих задач как тренера является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. Психологическая комфортность ребенка в спортивном зале – это состояние, которое указывает на чувства радости, удовольствия, удовлетворения; это условия, при которых они чувствуют себя спокойно. Поэтому важным моментом является среда, в которой проходит тренировочный процесс. Сближение тренера и ребенка облегчает процесс адаптации вновь прибывших детей в группу, создает условия для качественной коррекции, способствует развитию эмоционально-волевой сферы. Так же я работаю над развитием рефлексии – сознательного обращения внимания на свои эмоции и поведение, формирование адекватной самооценки. Я стараюсь показывать детям рост их достижений, тем самым повышаю мотивацию к тренировке. Для снятия излишнего психологического напряжения я использую индивидуальное общение. Мальчишки и девчонки из моих групп часто после

занятий спешат поделиться своими успехами и неудачами, радостями, просят совета. Ребенок раскрывается в своих сомнениях и непонимании в определенных действиях. Хочется отметить, что скромные и нерешительные дети могут успешно реализовать себя в спорте. В процессе занятия спортом они общаются с ребятами-спортсменами, получают удовольствие от тренировок, ощущают свою причастность к спорту.

Я могу с уверенностью сказать, что сегодня спорт занял одно из ведущих мест в деле воспитания подрастающего поколения. Именно спорт формирует характер, укрепляет здоровье, тренирует силу воли, позволяет ставить цели и их достигать, учит не пасовать перед трудностями, достойно воспринимать поражения.

Спорт способствует физическому, нравственному и эстетическому воспитанию, укреплению и развитию межличностного общения, формированию разносторонней личности. Уверенна, что знания и умения, полученные в процессе обучения, помогут учащимся обрести уверенность в собственных силах.

Быть тренером – это значит иметь большое терпение, уметь окружить вниманием детей, одновременно обучать новому виду деятельности, а именно прыжкам на батуте, а взамен получить физически и гармонично развитого человека.

Я горжусь своей профессией! Несмотря на то, что мне приходится много работать, я получаю удовольствие от того, что могу внести свою лепту в воспитание и развитие молодого поколения. Ведь каждый день у меня есть уникальная возможность всё хорошее делать ещё лучше, а плохое стараться изменить к лучшему! Спорт способствует формированию сильного характера – ребенок учится взаимодействовать в команде, становится более собранным, ответственным, самостоятельным, получает опыт отстаивания своих интересов или интересов команды, учится не только проигрывать и выигрывать, но и мыслить: во время соревнований ему приходится анализировать действия, самостоятельно делать выводы.



*Команда спортивной школы им. В.Н. Мачуги с тренерами и Олимпийским чемпионом по прыжкам на батуте А.Н. Москаленко*

Действительно, тренера можно отнести к «архитектору» детской души, так как родители доверяют ему своих детей, и наравне с родителями педагог становится участником воспитательного процесса, от которого зависит становление ребенка.

Пусть сегодняшние наши непоседы в будущем станут достойными членами общества, а тренеры и родители смогут гордиться тем, что смогли воспитать настоящего человека.