Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО СШ
им. В.Н. Мачуги
_____ С.И. Попова
Приказ № 45 от «09» января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2 1BDE 5D98 2134 80D9 2EFB FFF4 FA8A A5
Владелец: Попова Светлана Ивановна
Действителен: с 27.05.2024 до 20.08.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район на 2025 учебный год

ст. Переясловская
2025г.

Содержание

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Принципы и подходы к реализации программы
1.3.	Планируемые результаты освоения программы
2.	Содержательный раздел
3.	Организационный раздел
3.1.	Нормативно-правовая база
3.2.	Информационная справка
3.3.	Организация образовательного процесса
3.4.	Сведения об обучающихся
3.5.	Характеристика педагогического состава
4.	Приложение

Общие положения

Образовательная программа дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы дополнительного образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогического совета и Совета родителей).

Основная образовательная программа дополнительного образования в соответствии с требованиями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы дополнительного образования, учитывающие региональные потребности населения, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы дополнительного образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, и мета предметных результатов, в том числе:

- образовательные программы дополнительного образования (общеразвивающие и спортивной подготовки);
- программу воспитания и социализации учащихся, духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает в себя:

- учебный план;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Целью образовательной программы является содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом, содействие достижению спортивных результатов.

Задачи образовательной программы:

- создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ всеми учащимися;
- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями;
- выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей;
- организацию, участие и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания юных спортсменов, их гражданской идентичности.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

учащихся – в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым СШ; выборе спортивной секции, тренера-преподавателя, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию здорового образа жизни, организации занятости;

образовательных учреждений - в организации проведения спортивно-массовых мероприятий на основе планов работы по сотрудничеству.

1.2. Принципы и подходы к реализации программы.

При организации дополнительного образования в образовательном учреждении Программа опирается на следующие приоритетные принципы:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельности; от простого до заключительного, максимально сложного задания, «открытие новых умений».

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, умений и навыков.

Индивидуальный подход: создание в учебном процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизические особенности каждого обучающегося и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с учащимися строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности обучающегося: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В основе образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачами построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности;
- учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения воспитательно -образовательных целей и путей их достижений;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих спортивный рост.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

За время обучения по дополнительным общеобразовательным программам у учащихся будет сформирован интерес и потребность к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Знания и умения, полученные в процессе подготовки, помогут учащимся, обрести уверенность в собственных силах. Соревновательная деятельность дает возможность проверить и применить полученные навыки, обучающиеся учатся побеждать не только в спорте, но и в жизни.

***После освоения программы обучающиеся будут знать*:**
- историю развития видов спорта;
- значение занятий физической культурой;
- терминологию, организацию мест проведения занятий;
- основы здорового образа жизни, требования и нормы гигиены спорта;
- правила безопасного поведения во время занятий;
- правила и методы регулирования физической нагрузки;
- методику выполнения контрольно-тестовых упражнений.

Будут уметь:
- выполнять базовые технические элементы;
- демонстрировать физические и специальные качества при выполнении контрольно-тестовых упражнений;
- выполнять специальную разминку, перед тренировкой;
- соблюдать правила по ТБ во время занятий;
- формировать положительные черты характера и проявлять свои кондиционные качества в общении со сверстниками и взрослыми;
- самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений по общей физической подготовке.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательный процесс в образовательном учреждении целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков, формирование компетенций в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие личности. На современном этапе образовательный процесс МБУДО СШ им. В.Н. Мачуги в полной мере обеспечивает для каждого учащегося вариативность форм, методов и содержание образовательной деятельности. Основной формой образовательной деятельности является спортивные секции. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

Структурной особенностью образовательной программы является блочно-тематическое планирование. Планируя учебно-тренировочный процесс, тренер-преподаватель может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику вида спорта.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ конкретизируют содержание образовательной программы, является средством оптимального достижения целей при условии гарантии прав субъектов образовательного процесса.

Все темы занятий спортивных секций, входящих в дополнительную общеобразовательную программу, подобранны по принципу нарастания

сложности физических упражнений, что дает возможность ребенку равномерно распределить свои силы и получить желаемый результат.

Классификация программ осуществляется по следующим признакам:

- по целевому ориентированию и по уровню сложности (общеразвивающие, начальной подготовки, учебно-тренировочные и совершенствование спортивного мастерства);
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности;
- по продолжительности реализации;
- по возрастному признаку.

Учащиеся могут выбрать любую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в учреждении, способствующую удовлетворению их интересов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрировано в минюсте от 18.12.2020г № 61573);
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район № 1519 от 10.12.2024г.

3.2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (именуемое в дальнейшем – Учреждение) создано путем изменения типа организационно-правовой формы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей спортивная школа им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года №1975.

Юридический (почтовый) адрес Учреждения: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, ул. Кавказская,39.

Адреса ведения образовательной деятельности:

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, ул. Кавказская,39.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, ул. Коминтерна, 3.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, ул. Толстого, 19 «А».

Учреждение реализует образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности в соответствии с лицензией на осуществления образовательной деятельности (№ 06920 от 07 августа 2015 года (серия 23Л01 №0003771)).

3.3. Организация образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность детей осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждение принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям спорта, изъявивших желание заниматься по одной или двум дополнительным общеобразовательным программам, в возрасте по общеобразовательным общеразвивающим программам от 3 до 17 лет; по программе спортивной подготовки с 6 лет и не ограничивается, при условии **включения учащихся в список кандидатов** в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта и **участия в официальных спортивных соревнованиях** по виду спорта не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований

Форма обучения – очная, а в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений применяется работа по планам самостоятельной подготовки.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая и каникулярное время, с учетом утвержденных: программного обеспечения учебного процесса (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы спортивной подготовки); учебного плана; календарного учебного графика и плана комплектования групп (приложение 1,2,3,4). Учебный год начинается с 1 января 2025 года и заканчивается 31 декабря 2025 года. Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебная нагрузка по общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 44 недели в год. Учебная нагрузка по программе спортивной подготовки составляет 52

недели в год. Программы спортивной подготовки составляются на основании федеральных стандартов по видам спорта.

Режим занятий строится согласно, учебного плана и санитарных требований. Начало занятий организовано не ранее 8.00 ч, а их окончание не позднее 20.00 ч. для детей до 14 лет, и 21.00 часа для детей старше 14 лет. Нагрузка не превышает допустимых норм по гигиеническим требованиям и проекту учебного плана. Продолжительность занятий в образовательном учреждении по программам спортивной подготовки составляет 60 минут, по общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 45 минут для детей 5-17 лет, 30 минут для детей 3-4 года. Между группами перерыв 10 минут; для групп, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам между занятиями перерыв 10 минут.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе современной методики спортивной тренировки с применением технических средств обучения, восстановительных мероприятий, строится на базе освоения тренировочных и соревновательных нагрузок, организация режима дня, учёбы, производственной деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные);
- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки (на этапах ССМ);
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- тестирование и контроль.

Соревнования и иные спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы.

Тренерам-преподавателям разрешается объединять учащихся разных по возрасту и спортивной подготовленности в одну группу, при условии не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, и соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях. Наполняемость групп не должна превышать двукратного наполнения, рассчитанного с учетом ФССП. Максимальная численность группы определяется с учетом единовременной пропускной способности спортивного сооружения.

Группы видов спорта и минимальный возраст зачисления детей в спортивную школу по программе спортивной подготовки

Вид спорта	Группа вида спорта	Минимальный возраст зачисления детей
Тяжелая атлетика (юноши)	1	9
Тяжелая атлетика (девушки)	1	11
Прыжки на батуте	1	7
Настольный теннис	1	7
Фитнес-аэробика	3	7
Футбол	2	7
Гиревой спорт	2	10
Спортивная акробатика	2	6

Годовой объем часов по уровням подготовки на 2024-2025 учебный год

Этапы обучения	**Период**	**Максимальный режим учебно-тренировочной работы (час/недели)**	**Годовой режим работы (час), норматив**
Спортивно-оздоровительный	Весь период	3/6	132/ 264
Начальной подготовки	1 год 2 год 3 год	6 8 8	312 416 416
Учебно-тренировочный	1 год 2 год 3 год 4 год 5 год	10/12 10/12 10/12 12/14/15 12/14/15	520/624 520/624 520/624 624/728/780 624/728/780
Совершенствования спортивного мастерства		16/18/20	832/936/1040

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Согласно Положениям о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, в целях выявления соответствия уровня приобретенных обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится

в мае каждого года. Итоговая после окончании обучения по программе, либо после завершения этапа обучения.

3.4. Сведения об учащихся на 2025 учебный год.

На начало 2025 учебного года численный состав обучающихся составил 748 человек.

Наполняемость групп по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

№ п\п	Наименование программы	Количество	
		групп	обучающихся
1.	По координационным видам спорта	2	25
2.	Настольный теннис	6	75
3.	Силовая подготовка	5	50
4.	Футбол	2	25
5.	Спортивная акробатика	1	15
6	Спортивная подготовка	4	27
	Всего	**20**	**217**

Наполняемость групп по дополнительным образовательным программ спортивной подготовки:

№ п\п	Наименование программы	Количество	
		групп	обучающихся
1.	Прыжки на батуте	14	125
2.	Настольный теннис	8	81
3.	Фитнес-аэробика	3	40
4.	Тяжелая атлетика	12	97
5.	Футбол	7	93
6.	Гиревой спорт	6	50
7.	Спортивная акробатика	3	45
	Всего	**53**	**531**

3.5. Характеристика педагогического состава.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Приведенные ниже цифровые данные отражают изменения в характеристике кадрового состава. Общее количество педагогических работников составляет: основные - 16 человек, совместители – 5 человек.

Год	Численность тренеров-преподавателей	образование		категории		
		высшее	среднее спец.	высшая	первая	соответствие
2025	20	16	4	8	3	7

Возрастной состав					Стаж работы			
год	до 25	25-35	35-55	Более 55	2- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2025		3	11	6	2	2	7	9

Работа по повышению профессионального мастерства тренеров-преподавателей ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических кадров;
- Курсовая подготовка;
- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях и специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Приложение 1

Программное обеспечение учебного процесса 2025 учебный год

№ п/п	Направленность	Вид программы	Дисциплина	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Возраст обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По координационным видам спорта»	аэробика, прыжки на батуте	очная	1 год (132ч)	5-7
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовой подготовки»	гиревой спорт, тяжелая атлетика	очная	1 год (264ч)	7-17
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Настольному теннису»	настольный теннис	очная	1 год (264ч)	6-17
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Футболу»	футбол	очная	1 год (264ч)	6-17
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Спортивная акробатика»	спортивная акробатика	очная	2 года (132/132ч)	3-6
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «Спортивная подготовка»	футбол, гиревой спорт, настольный теннис, тяжелая атлетика, прыжки на батуте, фитнес-аэробика, спортивная акробатика	очная	2 года (264/264ч)	7-18
7		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тяжелой атлетике»	тяжелая атлетика	очная	Согласно федеральным стандартам спортивной подготовки	с 9
8		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гиревому спорту»	гиревой спорт	очная		с 10

9		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольному теннису»	настольный теннис		Согласно федеральным стандартам спортивной подготовки	с 7
10		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Прыжкам на батуте»	прыжки на батуте	очная		с 7
11		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футболу»	футбол	очная		с 7
12		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фитнес-аэробике»	фитнес-аэробика	очная		с 7
13		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика»				с 6

Возраст обучающихся на этапах ССМ **не ограничивается при условии включения их в список кандидатов** в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта и **участия в официальных спортивных соревнованиях** по виду спорта не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район на 1 января 2025 года

№ п/п	Направленность	Наименование объединений	Кол-во объед.	За весь срок		**Общее количество часов в год**								
				План	Факт	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап					Этап совершенствования спортивного мастерства
						1	2	3	1	2	3	4	5	
1	Физкультурно-спортивная	Тяжелая атлетика	12	5200	3640	312	416	416	520	520	520			936
2		Прыжки на батуте	14	4368	3536	312	416		520	520	520	624	624	
3		Настольный теннис	8	5304	2808	312	416			624	624	832		
4		Футбол	7	4784	3328	312	416	416	520	520	520		624	
5		Гиревой спорт	5	4992	2808	312		416	520	520				1040
6		Фитнес аэробика	2	5512	312	312								
7		Спортивная акробатика	3	4784	1144	312	416	416						
	ИТОГО		**52**	**34944**	**17576**	**2184**	**2080**	**1664**	**2080**	**2704**	**2184**	**1456**	**1248**	**1976**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район на 1 января 2025 года

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Кол-во объединений	План	Факт	Общеразвивающая программа	
						МЗ ОР (3 часа)	МЗ ОР (6 часов)
1	Физкультурно-спортивная	Спортивная акробатика	1	132	132	132	
2		Силовая подготовка	5	264	264		264
3		По координационным видам спорта	2	132	132	132	
4		Футбол	2	264	264		264
5		Настольный теннис	6	264	264		264
6		Спортивная подготовка	4	264	264		264
		ИТОГО:	20	1320	1320	264	1056

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы им. В.Н. Мачуги ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район на 2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.01.2025г.

Начало учебных занятий - с 01.01.2025г.

Окончание учебных занятий – 31.12.2025г.

Продолжительность учебного года:

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в спортивно – оздоровительных группах (СО) – 44 недели.

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 52 недели.

2. Регламент образовательного процесса

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

по 132 – часовой нагрузке (3 часа в неделю): 3 занятия в неделю по 1 академическому часу;

по 264 – часовой нагрузке (6 часов в неделю): 3 занятия в неделю по 2 академических часа;

По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- 1 год обучения этап начальной подготовки 312 – часовой нагрузке (6 часов в неделю): продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не должно превышать 2 астрономических часа;
- 2 и 3 год обучения этап начальной подготовки 416 – часовой нагрузке (8 часов в неделю): 4 занятия в неделю по 2 астрономических часа;

- 1,2,3 год учебно-тренировочного этапа:

520 – часовой нагрузке (10 часов в неделю): 5 занятий в неделю по 2 астрономических часа;

624 – часовой нагрузке (12 часов в неделю): 6 занятий в неделю по 2 астрономических часа.

- 4 и 5 год учебно-тренировочного этапа:

624 – часовой нагрузке (12 часов в неделю): 6 занятий в неделю по 2 астрономических часа;

728 - часовой нагрузке (14 часов в неделю): 6 занятий в неделю (4 занятия по 2 астрономических часа, 2 занятия по 3 астрономических часа);

780 - часовой нагрузке (15 часов в неделю): 6 занятий в неделю (3 занятия по 2 астрономических часа, 3 занятия по 3 астрономических часа);

832 - часовой нагрузке (16 часов в неделю): 6 занятий в неделю (2 занятия по 2 астрономических часа, 4 занятия по 3 астрономических часа);

- этап совершенствования спортивного мастерства:

832 - часовой нагрузке (16 часов в неделю): 6 занятий в неделю (2 занятия по 2 астрономических часа, 4 занятия по 3 астрономических часа);

936 - часовой нагрузке (18 часов в неделю): 6 занятий в неделю по 3 астрономических часа;

1040 - часовой нагрузке (20 часов в неделю): 6 занятий в неделю (2 занятия по 4 астрономических часа, 4 занятия по 3 астрономических часа).

3. Этапы образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки		
	Спортивно-оздоровительная	этап начальной подготовки	учебно-тренировочного этапа	этап совершенствования спортивного мастерства
Начало учебного года	01.01.2024	01.01.2024	01.01.2024	01.01.2024
Продолжительность учебного года	44 недели	52 недели	52 недели	52 недели
Продолжительность одного занятия	45/30 мин	60 мин	60 мин	60 мин
Промежуточная аттестация	-	22-28 декабря	22-28 декабря	22-28 декабря
Итоговая аттестация	-	22-28 декабря	22-28 декабря	22-28 декабря
Окончание учебного года	31.12.2025	31.12.2025	31.12.2025	31.12.2025

Приложение 4

ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБУДО СШ им. В.Н. Мачуги

на 01 января 2025 года

Вид спорта	Фамилия, имя, отчество	Должность	Этапы подготовки	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся	Всего часов в неделю	категория	Примечание
Прыжки на батуте	Левада Валерий Михайлович	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				38	высшая	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	12			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	10	11			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	10	4			
			Учебно-тренировочный этап 4 года	1	12	4			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1		4			
	Шкряба Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				40	первая	штатный
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	10			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	10	9			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	10	8			
			Учебно-тренировочный этап 4 года	1	12	8			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1		4			
	Левада Наталья Пантелеевна	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				21	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	15			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	12			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1	3	15			

	Русин Анатолий Иванович	Тренер - преподаватель	Программа спортивной подготовки				34	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	13			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	8			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	12	8			
			Учебно-тренировочный этап 5 года	1		3			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1	6	5			
Тяжелая атлетика	Попов Андрей Иванович	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				42	высшая	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	10			
			Этап начальной подготовки 3 года	1	8	10			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	10	9			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	18	7			
			Этап совершенствования спортивного мастерства 2 года	1		2			
	Щендригин Виталий Юрьевич	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				42	первая	штатный
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	14			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	10			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	18	7			
			Этап совершенствования спортивного мастерства 2 года	1		1			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1	6	8			
	Попов Алексей Андреевич	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				30	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	8			
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	10			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	9			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно – оздоровительный этап	1	6	8			

Настольный теннис	Шрамченко Любовь Григорьевна	Тренер-преподавать	Программа спортивной подготовки				38	высшая	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	15			
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	16			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	12	7			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	12	13			
	Подволоцкая Елена Анатольевна	Тренер - преподаватель	Программа спортивной подготовки				42	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	9			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	12	5			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	12	7			
			Учебно-тренировочный этап 4 года	1	16	9			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно-оздоровительный этап	1	6	10			
	Клименко Ольга Сергеевна	Тренер-преподаватель	Общеразвивающая программа				12	высшая	совместитель
			Спортивно-оздоровительный этап	2	12	25			
	Демиденко Александр Юрьевич	Тренер-преподаватель	Общеразвивающая программа				12	первая	совместитель
			Спортивно-оздоровительный этап	2	12	25			
	Чернуха Марина Алексеевна	Тренер-преподаватель	Общеразвивающая программа				6	высшая	совместитель
			Спортивно-оздоровительный этап	1	6	15			
Гиревой спорт	Галаган Олег Сергеевич	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				48	высшая	штатный
			Этап начальной подготовки 3 года	1	8	11			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	9			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	10	7			
			Этап совершенствования спортивного мастерства 1 года	1	20	3			
			Этап совершенствования спортивного мастерства 2 года	1		4			
	Сидоренко Петр Петрович	Тренер-преподаватель	Общеразвивающая программа				12	высшая	совместитель
			Спортивно-оздоровительный этап	2	12	22			

	Галаган Светлана Александровна	Тренер-преподаватель	Программа спортивной подготовки				12	соответствие	совместитель
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	16			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно-оздоровительный этап	1	6	12			
Фитнес-аэробика	Щендригина Анна Александровна	Тренер – преподаватель	Программа спортивной подготовки				21		штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	3	18	40			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно-оздоровительный этап	1	3	10			
Футбол	Найденов Сергей Иванович	Тренер – преподаватель	Программа спортивной подготовки				30	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	15			
			Этап начальной подготовки 3 года	1	8	15			
			Учебно-тренировочный этап 2 года	1	10	15			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно - оздоровительный этап	1	6	14			
	Репич Василий Алексеевич	Тренер – пре	Общеразвивающая программа				12	высшая	совместитель
			Спортивно - оздоровительный этап	2	12	25			
	Соколов Иван Сергеевич	Тренер – преподаватель	Программа спортивной подготовки				40	соответствие	штатный
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	13			
			Учебно-тренировочный этап 1 года	1	10	14			
			Учебно-тренировочный этап 3 года	1	10	11			
			Учебно-тренировочный этап 5 года	1	12	10			
Спортивная акробатика	Кель Юлия Анатольевна	Тренер – преподаватель	Программа спортивной подготовки				25		штатный
			Этап начальной подготовки 1 года	1	6	20			
			Этап начальной подготовки 2 года	1	8	11			
			Этап начальной подготовки 3 года	1	8	14			
			Общеразвивающая программа						
			Спортивно-оздоровительный этап	1	3	15			
Итого	**20 тренеров-преподавателей**			**73**	**557**	**748**	**557**		